

Programm der III. INTERNATIONALEN BILDUNGSKOOPERATIONSTAGUNG (Stand: 28.04.2026)

Kulturbezogenes Lernen im Bereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Positionen und Perspektiven

19. und 20. Juni 2026 (Nijmegen)

Organisiert im Rahmen der vom DAAD geförderten Germanistischen Institutspartnerschaft: Kultur- und Sprachreflexivität in der internationalen Lehrer*innenbildung im Fach Deutsch als Fremdsprache

Pre-Conference Programm

Mittwoch, 17. Juni & Donnerstag, 18. Juni 2026

- Nachwuchskonferenz (bei Interesse zur Teilnahme bitte vorab per Mail Kontakt aufnehmen mit chrissy.laurentzen@ru.nl)

Donnerstagabend, 18. Juni 2026

19:00 Pre-Conference Dinner (vorherige Anmeldung erforderlich), Plein 1944 128, 6511 JG Nijmegen-Centrum

Freitagvormittag, 19. Juni 2026

9:05-9:25 Begrüßung
Erasmusgebouw (E) 2.50

- André Lardinois (Vize-Dekan der Geisteswissenschaftlichen Fakultät (RU))
- Paul Sars (Vorsitzender des Departements Moderne Sprachen und Kulturen (RU))
- Tanja Kreetz (DAAD Brüssel)
- Kathrin Siebold (UMR), Sylwia Adamczak-Krysztofowicz (AMU), Sabine Jentges (RU) (Leitung der Germanistischen Institutspartnerschaft)

9:25-10:10 Vortrag: Fremdsprachiges kulturbezogenes Lernen von der Machbarkeit her denken
E 2.50

Camilla Badstübner-Kizik (Poznań)

10:10-10:30 Kaffee

10:30-12:30 Sektion A: Internationale Projekte, E 2.05

Sektion B: Schulische Kontexte, E 9.14

- Julia Plainer & Heike Roll (Duisburg-Essen): Deutsch-ukrainische Sommerschulen – Austausch als kulturreflexiver Lernraum in der Hochschuldidaktik
- Kodjo Hola Fambé (Paderborn): Deutschunterricht in Subsaharaafrika: Chancen und Herausforderungen kulturreflexiven Lernens
- Neo Lautenschläger (Marburg): Internationale Begegnungsprojekte als Chance zur Entwicklung kulturreflexiver Kompetenzen in der Professionalisierung angehender DaF-Lehrkräfte?
- Tamara Zeyer (Augsburg): Virtuelle Bildungsk Kooperationen im DaF-Kontext: Didaktische Implikationen für kulturbezogenes Lernen

- Almut Hille & Simone Schiedermaier (Berlin, München): Kulturelles Lernen – Stichworte der Forschung und die Implementierung des Konzepts einer Global Citizenship Education
- Henning Meredig (Nijmegen): Schulkultur und kulturbezogene Lernformen: ein unterschätzter Zusammenhang?
- Doris Abitzsch & Marjon Tammenga (Utrecht, Amersfoort): Kulturbezogenes Lernen in der niederländischen Deutschlehrkräftebildung: Eine Bestandsaufnahme im Kontext aktualisierter Rahmencurricula
- Stefan Baumbach, Annika Herrmann & Michael Priesterth (Jena/Sevilla): Schulische Austauschprogramme als Potenziale für Lern- und Reflexionsprozesse: explorative Zugänge [...]

12:30-13:30 Lunch (Refter)

Freitagnachmittag, 19. Juni 2026

13:30-14:15	Vortrag: Kulturreflexives Lernen als kritisches Lernen: Selbstermächtigung und gesellschaftliche Teilhabe E 2.50	Hannes Schweiger (Wien)
14:15-15:15	Sektion C: Teilhabe, E 2.05 - Jennifer Müller (Paderborn): Teilhabe durch Unterstützung? Zugänglichkeit und kulturelle Aushandlung im sprach- und kulturreflexiven Geschichtsunterricht - Anna Jaroszewska (Warschau): Von Anpassung zur Teilhabe: kulturreflexives Lernen als Element der Lernendenautonomie im DaF-Unterricht	Sektion D: Grenzüberschreitendes sprach- und kulturbewusstes Lernen in Interreg-Projekten, E 9.14 - Robin Hammann (Interreg, Euregio Rhein-Waal): Einführung in grenzüberschreitende Interreg-Projekte - Sylwia Adamczak-Krysztofowicz & Magdalena Jaszczyk-Grzyb (Poznań): Potenziale und Grenzen kulturbezogenen Lernens im Kontext grenzüberschreitenden deutsch-polnischen Nachbarsprachlerntandemkurses für Rettungskräfte
15:15-15:30	Kaffee	
15:30-17:00	Sektion E: Museen als außerschulische Lernorte, E 2.05 - Lisa Horak (Wien): Kulturreflexives Lernen in außerinstitutionellen Lernräumen erforschen: Eine Mixed-Methods-Studie im historischen Museum in der Migrationsgesellschaft - Hanka Błaskowska & Magdalena Jurewicz (Poznań): - Museen als Übersetzungsräume. Ein Beitrag zum kulturbezogenen Lernen in der Translationsdidaktik - Ekphrasis aus der Perspektive der Übersetzungsdidaktik [...]	(weiter Sektion D, E 9.14) - Julia Plainer (Duisburg-Essen): „Ein andere Kultur und ein anderes Verständnis“- Wie Schüler*innen kulturelle Themen in Texten und Schreibgesprächen im Austausch thematisieren - Ute Boonen, Karen Wallrich & Anselm Treher (Duisburg-Essen/Nijmegen): Nachbarsprachenlernen im Kontext von Mehrsprachigkeit
anschließend	Grillen (Cultuurcafé, Erasmusplein, Camous Nijmegen)	
20:00	Lesung von Stephan Wolting (Poznań): „Nur noch weg. Zwischen Wendezeit und Zeitenwende“ Elinor Ostromgebouw (EOS) N01.610	Moderation: Ewout van der Knaap (Utrecht)

Samstagvormittag, 20. Juni 2026

9:15-10:00	Vortrag: Literaturvermittlung und kulturreflexives Lernen Elinor Ostromgebouw (EOS) N01.610	Beate Baumann (Catania)
10:00-11:00	Sektion F: Literatur und Erinnerung, EOS N1.320 - Marta Janachowska-Budych (Poznań): Fremdsprachliche Diskurskompetenz als Ziel der Fremdsprachendidaktik [...] - Laura Kiefer (Paderborn): Erinnerungspraktiken in einem kulturbezogenen DaZ-Unterricht in Migrationsgesellschaften	Sektion G: Lehrwerke, EOS 1.360 - Luiza Ciepielewska-Kaczmarek & Elżbieta Dziurewicz (Poznań): Zwischen Anspruch und Realität: Landeskundliche Lehrwerksinhalte [...] - Michael Seyfarth (Leipzig): Kulturbezogenes Lernen als Diskurslernen ab A1: Grenzen der Lehrwerke und ihre (KI-gestützte) Überwindung
11:00-11:15	Kaffee	
11:15-13:15	Sektion H: Diskurs, Identität und Lehrpersonenausbildung, EOS N1.320 - Gabriela Gorąca-Sawczyk (Poznań): Diskursive Landeskunde im Diskurs angehender DaF-Lehrkräfte	Sektion I: Beispiele für und aus dem DaF-Unterricht, EOS N 1.360 - Stefanie Faustmann & Pavla Marečková (Brno): Mediation als Werkzeug kulturreflexiven Lernens: Ein Unterrichtsszenario zu [...]

	- Dennis Tark (Rostock): Ein-Satz-Geschichten im Gespensterwald: Kulturreflexives und literarästhetisches Lernen [...] - Amra Havkić (Paderborn): „Deutsch gehört zu mir“ – Fernsehgeprägte Identitätsveränderung [...]	- Mohammed Elshehawy (Kairo): Assoziieren statt Erklären – Visuelle Irritation als didaktisches Prinzip im DaF-Unterricht: empirische Befunde aus Ägypten - Martin Wichmann (Bochum): Diversität im DaF-Unterricht aufgreifen – Potenziale und Herausforderungen [...] - Joanna Woźniak (Poznań): Idiome als kulturelle Mikronarrationen in Krisendiskursen: Potenzial für kulturreflexives Lernen im DaF-Unterricht
13:15	Abschluss	
13:30	Lunch	

Tagungsort:

Radboud Universität Nijmegen

Freitag: Erasmusgebouw (E), Erasmusplein 1, 6525 HT Nijmegen

Samstag: Elinor Ostromgebouw (EOS), Heyendaalseweg 141, 6525 AJ Nijmegen

Campus der Radboud Universiteit Nijmegen, siehe: <https://www.ru.nl/en/services/getting-to-the-campus-and-parking/campus-map-and-room-codes>



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service